部 部 入

湖南商务职院

2022年12月20日
282

湖南省报型内部资料 0 LB20220017 内部资料

335 410205
:0731-88116468 0731-88116467
www.hnswxy.com
swxiaobao@126.com

湖南 务 部
湖南省 1000
湖南 务

5月2 湖南 务 报 部 报 2021 :

: □□□□□ □□ □□ □□□□□: □□□□ □ □□ □ □□□□ □□: □□务□□ □ □务□□: □□□□□ □ □□入□□□ □ □ 2022年 □ □□□ □□ □部 湖南省 □ □省□□ □□□ □□□ □ 部□ □□□□□务□ □□□□□ □□□务□ □ □□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□

大　　新

新　　的　大

11月2日,学院举行“青　学习·青春　党”主题宣讲　,　湖南省社会　学院(省人　　研　中)党　成员、副院长　建军进校讲　,导　大青　深“　个　立”的决定　意义,　“四个意　”、坚定“四个　”、　“　个　”,为实　二个　、实　中　伟大　的中国　大青春　。

建军以“以中国　代　全面推进伟大　”为题,讲　中国　党　中国　代　的　新时代党和国　事业的十　伟大　,统　中国　代　的　内容和　要　,深　新时代坚　和　中国　社会主义的　大理论和实　题,指出党的二十大报　是新征全面推进伟大　想的行　指南,　学举　旗、　,以　的精神　、　的　前进,通　满理论和理论　新,　有　理论　、理论　思　的　新　。建军　,中国　代　是党在新时代新征　的　要　,大青　要主　学习、主　、主　实　,怀　想　实　,敢想敢为　作　成,　青　春　新时代　。

党委书记周忠新指出,报　主题　、内容　、论　精　,为师　进一　深对党的二十大报　的全面　和　理　提　供　要指导和　,　全体师　会后　思　、深　领会,进一　学习党的二十大精神的思想　和行　,　党　、党　,党　,立志　有理想、敢担当、　、　的新时代好青　,　好时代,　就好　领,为中国　代　建设青春　。

主题宣讲　在贯彻落实习近平总书记关　推　全　、建设书　中国的　要指　精神,　领青　学　坚定理想　,在学思　中　、　行。围绕这一主题,学院后　开　主题　和主题征　等　。

全体院领导、35　以下青　教师、学代　会　。

(　　张　)

省教育厅副厅长王玉清一行在湖南商务职院开展专

11月2日,省委教育工委副书记、省教育厅党　副书记、副厅长王玉清一行人湖南商务职业技术学院就高职院校　理体　调整工作开　专题调研。学院主　部门省供销社党　成员、理事会副主任张军,省委教育工作领导小　秘书　秘书　长　、省教育厅人事　副　长　、省教育厅　务建设　副　长　、省委教育工作领导小　秘书　秘书　一　主任　员　全体院领导　同调研。

王玉清一行人在学院党委书记周忠新、院长　定　的　同下,实　学院大师工作　、　指　中　、思政实　教学中　、商　院,　学院近　的建设　情　,为校　、学　、人　。

会　,周忠新从学院　、学规　、学　育人成　等　会人员　学院的　情　,对学院　在的　进行　报。周忠新　,学院　要传　供销精神,　要敢　新,　建　育,以供销行业　学院高　,　教　、校　作,　推进　工作、大　,不　学,　高　平职业学院。

会人员　就学院　务　,人员　等　题进行　深入　讨。

张军指出,商务职院作为一　学　深　的商　学院,供销人的“　担　精神”在商职人　好的传　和

,在　供销职业院校　,　务　和　好成。张军要　,要以高　、担当、实作推　学校　理体　调整工作。

王玉清　调,要提高政治　行　,把省委省　决　部　坚决落实　,　成理体　调整的　,　推进　理体　调整工作。要　把　定　在首　,团结出　,　工作不　,有　。学院要　,　学院长　,供销行业　,对　、三高四新　定和　任务　,　职业教育,　人　满意的教育。

(　:宣传统　部)

人的一　长,长　,以　时,治　一,一　,　不。这一　,大事小事　,　大事。电　一出　,主题就　,　事十近人　的　,实　人　。

这部电　主要内容讲的是　师　三　的　小　治　,一　成长的　事。事的开　三　,人为小　的　理后事,　时的　十　。　长大的小　,　不　,小　为　从　三　有　。事的结　三　人的　、　小　、　这　的　后,　从一个　长大成为　的　人,　的责任,　的意义。　后小和　一　三　的　,　一　,还　是　满的结　。

师　人对　不　,至　、　,　是　有　有　,一　不　,　,　是　的人,三　的　、二　是　的人。二　人结束　的　,　师　是一个　人　的职业,　人　的工作,　人　大事。电　中　三　的　一　要传　,三　后,　一　,　出　一　的　,　出　。

电　的一　“　的　一　,是曾　的人。”　成　,在　的,在　中　。在　,在　,　有　开　,　,　面　的　、　、和。

人　四　大事,出　,高　,结　,　。人　就　一　书,总有　后一　的　一　,有　人是　,有　人是省　,这　,　,　大事,　的人　以是　。时　好　电　.　的字　,会　,　的记　不会,　小事和　,

人　不　!

从容面对　,　当下　是　好的,书　满意的　。

21移商2　春

人总会有　,　,　.　开,　事　下　有不　的　意前　。　还有人　不　业代　,　有的　.　是　,在这个　业　,　是为　好　就好好　个,　,和　,　.在　不　的　课,　,　和　的　后一　,和　不　的青春　事的开　总是这　,　会,　不　。事的结　是　开　,　一　业　商务学　。　的一首　为这首　的　的是青春的　,这一

,　的　,　出　的前一　,有　,　不　这近　情　,　长　的　,　从前,从前　这　,　,　在　前,　一　。　□　出　的思□　□,在人　□□□□的□□　是□□的个体　有□艳　□的青春,□有□□的　,　一　人,有　人　在　好的　。

人　大事,　□　,□□□“　人□□□□□,　三月下　□”在□人　□□的　对　人的□□中□□　□　前　□对　人的　不□,□　好□　□在长□　中。　代的　技　开　以　,　□　□　的□　是,　在□面　前　□　在□　□　,　前人。以前,总以为人　好的是　.,后　的是　,　中.　的　一个人从　不是等　好　出的。　想　的人□是　□的　□,　一□　,□　,　在□□□□中　就　的人,不　,□　还好□□　下　不　□　,□月□的　□,,´　□□的　,　的　,,´　□即　的　,　的　□,,´　□立坚　,　时期的　,,´　成□理　。进入人　下一□□　是　一□□　,,´　新的一　和　□　□□的　下　。　在□□落下的　会。在　□□　□的平　,　会　□　的　。　好的　,是　好的　.　。

21移商2　春

院　　新一　　代　　院

湖南商务职业技术学院“国同　业学院的　学院。

为技术有　作　,　“　有　、有意　同　建设好　作　建新一代　技术　业学院,这　是　新一代　技术　业学院”　为技术有　为在湖南建设的　一个新一代　技术　湖南政　业务副总　理　代　业学院。

新一代　技术作为国务院　定的　个　新　业　一,　新　一代　技术　业高　的高　技术技　人　,成为当前职业院校　的关键　题。对这一　,湖南商务职院　开　,　在2020　成为湖南省　一　“1+X　统建设　职业技　等　书”　院校,建成　为　、教　实　平的ICT　新实　,为学　时时　学、　学、人人　学的学习　。期　,学院还　学　为　,通　90%以　,　玉　师　是湖南省　一个通　为　专　“HCIE　的高校教师,　为　“　”　,为新一代　技术　业学院的建设全面　实　人、　、　。

作　,　建新一代　技术　业学院,　新一代　技术　业　和　业　,整　学校　业　,　建　教　,　新一代　技术专业　建设,　成“专业　建、人　育、　”的人　同　,　建实　“行业+　业+专业”的　教育人　,　同推进新工　新商　,　新一代　技术　业学院建设成为　、学、研、　一体的　代　业学院。

湖南商务职院院长　定　,学院　以新一代　技术　业学院建设为　,　新　学　理　,　建“专业院　+　业学院”的　学　,　同育人　,　进教育　、业　、人　、　新　的有　,实　专业设　业结　、课　内容　从业　、教学　实　、　技研　业技术　新的　学对　,　大统　理　,　业学院建设　体　,不　进　业学院人　,　把新一代　技术　业学院建成为　新　人　的　、技　的　和　业的专业　,成为全　学院5G教　建设、课　建设、师　建设、技　人　、　设建设等,　同　务　,　校　作新　。

湖南省工　厅二　员　提出,　新　,好　教　大　,进一　业思　,　新　。要面　,好技术　大　。不　深　专业内　,学　面。要深　作,好校　通大　,　通　作,学　定建设　,同推进　业学院建设,　作内容落　落实,实　。湖南省委　副主任　指出,新一代　技术　业学院的成立是　作　务国　和全省大　,同开教　新　的　要举　。　作　前思　,高　规　。围绕新技术、新　、新　、新业　,坚　学研一体　设　,　前　思　,全和　,　业学院开好　、好　。要深　,高　建设,　校　技术专业　建设,　成“专业　建、人　育、　”的人　同　,　建实　“行业+　业+专业”的　教育人　,　同推进新工　新商　,　新一代　技术　业学院建设成为　、学、研、　一体的　代　业学院。

湖南商务职院院长　定　,学院　以新一代　技术　业学院建设为　,　新　学　理　,　建“专业院　+　业学院”的　学　,　同育人　,　进教育　、业　、人　、　新　的有　,实　专业设　业结　、课　内容　从业　、教学　实　、　技研　业技术　新的　学对　,　大统　理　,　业学院建设　体　,不　进　业学院人　,　把新一代　技术　业学院建成为　新　人　的　、技　的　和　业的专业　,成为全　学院5G教　建设、课　建设、师　建设、技　人　、　设建设等,　同　务　,　校　作新　。

湖南省工　厅二　员　提出,　新　,好　教　大　,进一　业思　,　新　。要面　,好技术　大　。不　深　专业内　,学　面。要深　作,好校　通大　,　通　作,学　定建设　,同推进　业学院建设,　作内容落　落实,实　。湖南省委　副主任　指出,新一代　技术　业学院的成立是　作　务国　和全省大　,同开教　新　的　要举　。　作　前思　,高　规　。围绕新技术、新　、新　、新业　,坚　学研一体　设　,　前　思　,全和　,　业学院开好　、好　。要深　,高　建设,　校　技术专业　建设,　成“专业　建、人　育、　”的人　同　,　建实　“行业+　业+专业”的　教育人　,　同推进新工　新商　,　新一代　技术　业学院建设成为　、学、研、　一体的　代　业学院。

湖南商务职院院长　定　,学院　以新一代　技术　业学院建设为　,　新　学　理　,　建“专业院　+　业学院”的　学　,　同育人　,　进教育　、业　、人　、　新　的有　,实　专业设　业结　、课　内容　从业　、教学　实　、　技研　业技术　新的　学对　,　大统　理　,　业学院建设　体　,不　进　业学院人　,　把新一代　技术　业学院建成为　新　人　的　、技　的　和　业的专业　,成为全

9

党委书记周忠新在马院党支部宣讲党的二十大精神

思想政治理论课是落实立德　建设这　、把　的　树人根本任务的“关键课程”,思　、把　关进　、政课教师是这一“关键课程”的　、“关键主体”。12月6日下午,党委　。

宣讲　中,周忠新要　马克思主义学院党支部要　好三个“落　”,即把思想政治工作落　支部、把党的决策部　落支部、把　规矩约束落　支部。周忠新还对马院全体思政课教师提出　讲政治、讲　、讲担当、讲团结四个　的责任和要　。

宣讲后,马院党支部邓艳君、高莉等同志围绕宣讲内容开主题讨论,纷纷　要贯彻好习近平总书记对思政课教师提出的“六要”要　,落实好学院党委指　精神,　有情怀敢担当的思政课教师

(通讯员　曾碧漪　肖彬)

□□□　在　。　实□　,　一时　不清这是　实还是　。　的　电　□□一　在□　中　□□　,一个　一个,　下的□□　不□深　□　在　。　□□□　一　,　一□　□。　后　□□□　时,□□□□的□□□□从湖　□　湖面,四□张开□在　□　,极　的□　,□　。

□的　月□,　□的不　。□□,□　,□　□□,□□不　□□。大　数人的门□　□　,□想要□□□这四　□的□　。　,□□,　调　的□　,□　不　长的　□　高。日　:□□。□□　的□体□　□□　的□□,　一□□□□克　□的□□,　□□□　□　的,　中　□　一　□□,□□　□时会□出　□□□□　。□　的　□是　□□的□□,□□的电　等　□□好,是　□□□近的□　□□　就　的　□。□有□□□□在□日下□□,不　从　□　的□　和□□,　□　在　□作　。这　还是□□的　,是□日　□的　。

的一　情□　□大,月□□,□　满□。□□的　□绕　□　□,任□情□　□,想以　以□□□不□的　。　情□　□　极□,　□　□,　□　□□,不□的□意　□□　,　□□。

日　□,□□青□,日□月□,　□□,　□和　调□　高,一　的　。　□　作　下　□□,□□的□　□满　□　,

总会　一部　的□□,在□个午后□□□　。这一□的　在　,　一□的　,　这个　□的时□　是　□□。

日总是□□的,□　这个□　,□□□在午后□　意□　□□　□□的一　成全　□□的□。午后的　总是　,　有想　的人和想　的　时　□□,

□□□　在　。　实□　,　一时　不清这是　实还是　。　的　电　□□一　在□　中　□□　,一个　一个,　下的□□　不□深　□　在　。　□□□　一　,　一□　□。　后　□□□　时,□□□□的□□□□从湖　□　湖面,四□张开□在　□　,极　的□　,□　。

□的　月□,　□的不　。□□,□　,□　□□,□□不　□□。大　数人的门□　□　,□想要□□□这四　□的□　。　,□□,　调　的□　,□　不　长的　□　高。日　:□□。□□　的□体□　□□　的□□,　一□□□□克　□的□□,　□□□　□　的,　中　□　一　□□,□□　□时会□出　□□□□　。□　的　□是　□□的□□,□□的电　等　□□好,是　□□□近的□　□□　就　的　□。□有□□□□在□日下□□,不　从　□　的□　和□□,　□　在　□作　。这　还是□□的　,是□日　□的　。

的一　情□　□大,月□□,□　满□。□□的　□绕　□　□,任□情□　□,想以　以□□□不□的　。　情□　□　极□,　□　□,　□　□□,不□的□意　□□　,　□□。

日　□,□□青□,日□月□,　□□,　□和　调□　高,一　的　。　□　作　下　□□,□□的□　□满　□　,

人总会有　,　,　.　开,　事　下　有不　的　意前　。　还有人　不　业代　,　有的　.　是　,在这个　业　,　是为　好　就好好　个,　,和　,　.在　不　的　课,　,　和　的　后一　,和　不　的青春　事的开　总是这　,　会,　不　。事的结　是　开　,　一　业　商务学　。　的一首　为这首　的　的是青春的　,这一

,　的　,　出　的前一　,有　,　不　这近　情　,　长　的　,　从前,从前　这　,　,　在　前,　一　。　□　出　的思□　□,在人　□□□□的□□　是□□的个体　有□艳　□的青春,□有□□的　,　一　人,有　人　在　好的　。

人　大事,　□　,□□□“　人□□□□□,　三月下　□”在□人　□□的　对　人的□□中□□　□　前　□对　人的　不□,□　好□　□在长□　中。　代的　技　开　以　,　□　□　的□　是,　在□面　前　□　在□　□　,　前人。以前,总以为人　好的是　.,后　的是　,　中.　的　一个人从　不是等　好　出的。　想　的人□是　□的　□,　一□　,□　,　在□□□□中　就　的人,不　,□　还好□□　下　不　□　,□月□的　□,,´　□□的　,　的　,,´　□即　的　,　的　□,,´　□立坚　,　时期的　,,´　成□理　。进入人　下一□□　是　一□□　,,´　新的一　和　□　□□的　下　。　在□□落下的　会。在　□□　□的平　,　会　□　的　。　好的　,是　好的　.　。

21移商2　春